Lección 5



Dios sometido a juicio

Gracia	Dios es paciente con nosotros.

Versículo para memorizar: "Mas el mismo Dios de toda gracia, que nos llamó a su gloria eterna en Jesucristo, después que hayáis padecido un poco de tiempo, él mismo os perfeccione, afirme, fortalezca y establezca" (1 Pedro 5:10).

Textos clave y referencias: Job 1, 2; *La educación*, pp. 148, 149; *El conflicto de los siglos*, p. 656; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el amor de Dios por ellos es inmutable, independientemente de las circunstancias.
Sentirán la protección de la sabiduría y el amor seguro de Dios en todo momento.
Responderán alabando a Dios por tener la vida en sus manos.

Mensaje:



Dios nos ama y siempre nos protege.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

El tema esencial del Gran Conflicto (y de la historia de Job) es que Dios es por nosotros y Satanás contra nosotros. En estos capítulos introductorios de la historia de Job, podemos ver claramente que Satanás es nuestro adversario. Dios conoce bien a su pueblo. Él nos protege al limitar las actividades de Satanás. Él pacientemente nos ayuda a crecer en medio de todas las dificultades y luchas de la vida.

Ésta es una lección acerca de la gracia

Podemos alabar a Dios al saber que, independientemente de las circunstancias, él siempre está con nosotros. Nada de lo que nosotros o cualquier otra persona haga puede cambiar su amor por nosotros.

Enriquecimiento del maestro

"El libro de Job es un poema de la experiencia humana, con un profeta de Dios como su autor [...]. El contexto más obvio para la historia de Job es el de la cultura del desierto de Arabia. Extraño como pudiera ser, no es un contexto israelita. Había adoradores de Dios fuera de los confines de los descendientes de Abraham. El contexto no es político, militar o eclesiástico. En lugar de eso, Job surge de un ambiente familiar, muy común en su época. Él era un rico propietario de tierras, honrado y amado

por sus empleados. Él no se identifica con ninguna dinastía o clan. Se posiciona solo, como una figura majestuosa en la historia, e importante por causa de su experiencia personal en vez de por su relación con su tiempo y sus contemporáneos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, pp. 493, 494).

"Satanás emplea todo su poder para dirigir los elementos tanto cuanto le permite Dios. Cuando le fue permitido afligir a Job, ¡cuán rápidamente rebaños y ganado, siervos, casas, hijos, fueron asolados, uno tras otro! Es Dios quien protege a sus criaturas, guardándolas del poder del destructor" (*El conflicto de los siglos*, p. 589).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Presentándome... ¡a mí mismo!* *B. Mensaje musical*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	La colcha de Job
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Notas positivas

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si durante su estudio de la Biblia, durante la semana, pensaron en tres formas creativas de servir a Dios independientemente de las circunstancias

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 5



Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Presentándome... ¡a mí mismo!

Si tiene una clase grande (más de 25), divida a los alumnos en grupos de 12.

Diga: **Tendrás que presentarte y decir cómo te sientes, usando una palabra que comience con la primera letra de tu nombre. Por ejemplo, la primera persona dice: "Mi nombre es Ana y vengo a la Escuela Sabática con Alegría"... y así hasta que todos los alumnos hayan participado.**

Alternativa: Pida que los alumnos repitan los nombres y las descripciones de todas las personas anteriores, para que el último repita el nombre de todos.

Análisis

Pregunte: **¿Crees que el adjetivo que te diste es apropiado para tu persona? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo crees que Dios se siente cuando te describes de una forma positiva? ¿Y de una manera negativa?** Diga: **No importa lo que pensamos de nosotros mismos o de Dios, él nos ama. Él nos prometió restaurarnos, para que volvamos a ser todo lo que él desea que seamos. Vamos a leer 1 Pedro 5:10 todos juntos.** (Dé algún tiempo para que encuentren el texto, y léanlo en voz alta.)

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

Dios nos ama y siempre nos protege.

B- Mensaje musical

Divida a los alumnos en grupos de cuatro. Los grupos deberán elegir un conductor y un escribiente. Dé a cada grupo uno de los siguientes textos para ser leídos. Luego, deberán crear una estrofa para la melodía "Dios es tan bueno", que exprese lo que el versículo bíblico está intentando enseñar.

Materiales
- *Lápices/bolígrafos*
- *Papel*
- *Biblias*

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Porque Dios nos amó primero, estamos felices de mostrar nuestro amor por él a través de nuestras ofrendas. Nunca seremos capaces de recompensarlo por lo que hizo; y él no quiere que lo hagamos. Él desea simplemente que difundamos las buenas nuevas de su amor a los demás.**

E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección Nº 1.

Esta semana, pida que los alumnos oren silenciosamente al escribir y agregar sus pedidos, agradecimientos o alabanzas a la cadena de oración.

Deuteronomio 1:30
Salmo 3:5
Salmo 46:1
Malaquías 3:11
Mateo 6:8
Romanos 8:32

Pida que cada grupo lea su texto y cante la estrofa de su versículo para el resto de la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Qué desea hacer Dios por nosotros?** (Anime respuestas basadas en los textos leídos.) **Basados en lo que acabamos de leer, ¿qué está deseando hacer Dios por ti, en forma individual?** (Anime deducir aplicaciones prácticas.)

Diga: **Vamos a leer 1 Pedro 5:10**. (Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto. Léanlo en voz alta, todos juntos.)

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

Dios nos ama y siempre nos protege.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

> **Materiales**
> • *Tres guiones de diálogo (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Pregunte: **¿Tuviste algún momento en que deseabas esconderte de todos?** Diga: **Yo he tenido varios días como ésos. Pero recuerden:**

Dios nos ama y siempre nos protege.

Experimentación de la historia

> **Materiales**
> • *Biblias*
> • *Opcional: toallas o sábanas para vestimentas*

Pida voluntarios o escoja alumnos para que lean en forma de representación las distintas partes de Job 1 y 2. Las partes son: narrador (1:1 al 6 y todas las partes que anteceden a un diálogo, por ejemplo, 1:7, primera parte, tercera parte, etc.); Satanás, Dios; mensajeros 1, 2, 3, 4; Job, esposa de Job, los tres amigos de Job (que permanecen sentados); ángeles buenos (que permanecen alrededor). Acomode a los alumnos de modo que haya dos ambientes en donde leen, el cielo y la tierra. Dios, los ángeles y Satanás estarán en un ambiente. Job, su esposa y amigos estarán en el otro. "Satanás" irá hasta "Job" cuando fuere leída la parte en que se mencionan las acciones diabólicas de Satanás. Provea ropas simples, toallas grandes, bufandas, pañuelos o telas para los alumnos que leerán, a fin de identificar a los personajes.

Análisis

Diga: **¿Por qué te parece que Dios permitió que Satanás actuara en la vida de Job?** (Para probar que Job lo servía por amor, no por miedo.) **¿Crees que Job sabía todo lo que Dios y Satanás estaban jugando?** (No. No tenía idea, como nosotros tampoco sabemos nada al enfrentar algún sufrimiento.) **¿Cómo crees que se sintió?** (Abandonado, intrigado, desesperado, fiel, confió en Dios.)

¿Cómo te hubieras sentido? ¿viviste tú, o alguien que conoces, una situación como la de Job, en la que todo parece salir mal y desmoronarse? ¿Cómo se sintieron tú o esa persona?

A pesar de dejar a Satanás hacer todo eso, ¿qué restricciones le dio Dios? (Él no podría matarlo; debería guardar la vida de Job.) **¿Por qué crees que Dios hizo esto?** (Para mostrar a Satanás que él todavía estaba en el control. Matar a Job, no probaría nada. Dios amaba tanto a Job que no podía dejar de protegerlo de alguna forma.)

Diga: **Recuerden el mensaje de hoy:**

Dios nos ama y siempre nos protege.

Lección 5

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*

Escriba los textos utilizados en la actividad preparatoria B donde todos puedan ver. Deuteronomio 3:16; Salmo 3:5; Salmo 46:1; Malaquías 3:11; Mateo 6:8; Romanos 8:32.

Pida que los alumnos formen grupos pequeños, cada uno con un colaborador adulto, de ser posible. Cada grupo escogerá un escribiente para anotar los textos en el papel. Los alumnos luego los buscarán y los leerán, decidiendo como grupo por qué razones este texto hubiera o no confortado a Job.

3 Aplicando la lección

La colcha de Job

Materiales
- *Cuatro pedazos de papel de colores para cada grupo*
- *Cuatro hojas de papel blanco para cada grupo*
- *Marcadores*

Divida a los alumnos en grupos de cuatro personas. Distribuya los cuadrados de papel y los marcadores a cada grupo. Pida que discutan de que modo la historia de Job y los textos que estudiaron hoy se aplican a la vida diaria. Pida que cada grupo cree un juego de cuatro figuras (dibujadas en el papel blanco y montadas en el papel de color) que represente sus conclusiones. Podrían ser figuras que evoquen un evento en la vida de una persona de la edad de ellos, o una secuencia que muestre la protección y el cuidado de Dios.

Cuando cada grupo haya completado su serie, pídales que las peguen en la pared o en una hoja grande de papel. De ser posible, peguen las figuras de cada grupo de tal manera que el conjunto se asemeje a una colcha de retazos.

Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecía la vida de Job a una colcha de retazos?** (Él no lograba ver el cuadro completo en un punto solo de su vida. Tenía que confiar en que Dios tenía un propósito en todo lo que le sucedía.) **¿En qué se parece a una colcha de retazos nuestra vida?** (Algunas razones básicas.)

Diga: **Normalmente, los seres humanos no logran vislumbrar todo el plan de Dios, ni su cuidado o protección. Pero podemos confiar con total certeza en él.**

Dios nos ama y siempre nos protege.



Compartiendo la lección

Notas positivas

Materiales
- *Block de papel*
- *Lápices / bolígrafos*

Diga: H**agan de cuenta que ustedes son uno de los amigos de Job, que posee los ojos y oídos muy abiertos, y es capaz de oír y saber lo que está sucediendo entre Dios y Satanás. Escriban una pequeña nota para Job, animándolo y diciéndole que Dios todavía lo ama.** Pida que los alumnos compartan sus notas.

Diga: **Ahora, piensen en alguien que está atravesando problemas, como los tuvo Job. Escriban una nota de ánimo para esa persona. Incluyan nuestro versículo para memorizar, nuestro mensaje de esta semana o algunas de las promesas que estudiamos hoy.** Ayude a los alumnos a hacer planes para entregar sus notas de ánimo durante la semana.

Cierre

Pida a dios que ayude a sus alumnos a recordar que él está siempre al mando de sus vidas y solucionará los problemas, conduciendo todo a un final feliz.